

Доброго дня, шановні учителі, працівники ліцею, батьки, гості!

Кожен навчальний рік особливий і неповторний, і підведення його підсумків спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і пошуків шляхів їх вирішення. Який же слід залишить в історії нашого закладу 2022-2023 н.р. ?

Свій виступ хочу розпочати із притчі.

«В один із сонячних днів мудрець разом зі своїми учнями вийшли на прогулянку берегом річки. Зупинившись на березі, учитель сказав: «Подивіться на річку. Вона - саме Життя: то розмірно, то бурхливо протікає. Річка змінюється щомиті, ніколи не повторюючи свій вигляд двічі. Учні довго дивилися на річку, поки мудрець не спитав їх: «А як би ви прагнули досягти своєї мети? Перший учень сказав: «Я б завжди боровся з течією, плив проти неї вперед, до своєї мети». Другий учень сказав: «А я б плив за течією, як та пелюстка, що ковзає по хвилях, і набирився б досвіду в дорозі». Третій учень відповів: «А я б плив до своєї мети, постійно змінюючи тактику, то віддаючись на волю течії, то прагнучи її побороти. Я б обходив небезпечні місця, зупинявся на відпочинок, але потім завжди продовжував би свій шлях». «Ваші відповіді хороші, але недостатньо мудрі», - зауважив Учитель. Учні запитали: «Ну а твій шлях річкою життя, Учителю, який?» Мудрець подивився на своїх учнів і, посміхнувшись, сказав: «Я б навіть не пускався в плавання». «Але хіба твоя мета вже досягнута?» - здивувалися учні. «Ні, але ж і не до будь-якої мети можна дістатися вплав. Можна йти простою дорогою, зупиняючись, відпочиваючи, долаючи перешкоди. Але ще краще, коли ти йдеш не сам – тоді будь-яка мета буде досягнута».

Дійсно, для досягнення мети можна використовувати різні дороги і способи пересування. Можна йти з кимось, а можна й поодиноці. Не так важливо, який спосіб обрати. Важливо розуміти, що їх багато. Ми теж, працюючи в ліцеї, щодня обираємо шляхи для досягнення мети, що поставлена нами на початку навчального року. Звичайно, не всі дороги було легко пройти, але вони були цікавими, неповторними і завдяки спільним зусиллям шлях під назвою 2022-2023 н.р. було пройдено.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах трудового колективу, батьківського комітету та громадськості. Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації .

Закінчився навчальний рік, і, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №178 від 23.03.2005 р., я, як директор ліцею, зобов'язаний прозвітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Я пропоную вашій увазі звіт про підсумки роботи, адже наші досягнення – це результат співпраці всіх учасників освітнього процесу: адміністрації закладу, педагогічних працівників, технічного та обслуговуючого персоналу спільно з

батьківською громадськістю, спонсорами, учнівським самоврядуванням під безпосереднім керівництвом Цуманської селищної ради.

Тому головним завданням нашого ліцею у 2022/2023 навчальному році було створення комфортних та безпечних умов для учасників освітнього процесу та забезпечення якісної освіти для учнів, сприяння становленню творчої, всебічно розвиненої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що відповідають сучасному стану розвитку суспільства, є активним громадянином, патріотом України.

У своїй роботі я, як директор, та весь колектив ліцею керувалися Статутом, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією Нової української школи, Положенням про Державну службу якості освіти України, Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОЗ України.

Педагогічний колектив ліцею в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу з виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти.

У 2022-2023 н.р. продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа - це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому всю діяльність навчального закладу ми намагаємося вибудовувати так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника свого життя.

Робота колективу ліцею протягом року була націлена на створення найбільш сприятливих умов розвитку для всіх дітей із урахуванням їхніх нахилів та здібностей шляхом уведення в освітній процес інноваційних методик навчання й виховання, збереження та примноження шкільних традицій, заснованих на національних та патріотичних засадах, створення умов для максимального розкриття творчого потенціалу, комфортних умов для формування особистості дитини; на співпрацю з батьками, органами влади та громадськістю; на залучення додаткових коштів для покращення матеріально-технічної бази та благоустрою школи.

Відповідно до річного плану роботи діяльність закладу в 2022/2023 н.р. була спрямована на виконання основних стратегічних цілей:

- модернізація змісту освіти та освітньої діяльності;
- удосконалення педагогічної майстерності;
- налагодження ефективної управлінської діяльності.
- виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей;

- удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів;
- удосконалення системи роботи з професійного розвитку педагогів;
- формування предметних компетентностей із метою їх належної підготовки до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності.

МЕРЕЖА ЗАКЛАДУ:

Відповідно до Закону України «Про освіту» ліцей забезпечував освіту трьох ступенів:

- 1) початкова школа (забезпечує початкову загальну освіту);
- 2) основна школа (забезпечує базову загальну середню освіту);
- 3) старша школа (забезпечує повну загальну середню освіту).

Початкова школа:

- 1 – 2 клас (перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий) – 4 класи (71 учень);
- 3 - 4 класи (основний цикл) – 4 класи (70 учнів);
- основна школа – 5-9 класи – 10 класів (182 учні);
- старша школа – 10 клас – 1 клас (19 учнів).

Башликівський ліцей - це сучасний заклад, що працює для учнів та спрямовує їх в індивідуальному напрямку.

Мова навчання – українська. Станом на 01.06.2023 року кількість здобувачів освіти становить 340. Середня наповнюваність класів - 18 учнів. 338 учнів переведено на наступний рік навчання.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Інклюзивне навчання в закладі є однією з форм організації освітнього процесу і впроваджується для забезпечення права на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я дітей, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі в освітньому процесі.

З 1 січня 2022 року інклюзивне навчання організовують за новим порядком. Відповідно до Постанови Кабінету міністрів №957 від 15.09. 2021р. уряд затвердив нову форму індивідуальної програми розвитку, ввів рівні підтримки в освітньому процесі для учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах, встановив правила надання підтримки. І саме тому відомство активно працює над створенням нових можливостей для дітей з особливими освітніми потребами. МОН стоїть на засадах формування безперешкодного освітнього середовища, як це визначено Законом України «Про освіту» та Національною стратегією зі створення безбар'єрного

простору в Україні на період до 2030 року. Також в освітньому відомстві зазначили, що відбувається робота над проектом Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2021–2031 роки, головною метою якої є забезпечення доступу кожної особи до якісної освіти з урахуванням її можливостей, потреб та задля розвитку її потенціалу. Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» особи з особливими освітніми потребами гарантовано мають право на освіту .

У ліцеї інклюзивні класи у 2022-2023 навчальному році створювали на підставі заяви батьків дитини з особливими освітніми потребами. До заяви додають висновок інклюзивно-ресурсного центру. Термін дії висновку не обмежений у часі. Якщо команда психолого-педагогічного супроводу дитини виявила актуальні освітні потреби дитини в процесі навчання, труднощі у засвоєнні освітньої програми або успіхи у навчанні - тоді проводиться повторне обстеження . Для дитини з особливими освітніми потребами команда супроводу розробляє індивідуальну програму розвитку..

Інклюзивним навчанням ліцею забезпечено 6 учнів:

Кардаша Миколу (здобувача освіти 7-А класу),

Назарчука Антона (здобувачка освіти 6-Б класу),

Денисюк Ілону (здобувача освіти 3-А класу),

Шнита Юрія (здобувача освіти 3-Б класу),

Ярмолюк Єву (здобувача освіти 2-А класу),

Свіргун Мілану (здобувача освіти 1-Б класу).

Для цих учнів проводились такі корекційно-розвиткові заняття практичним психологом та вчителем-дефектологом:

- корекція розвитку (1-Б, 6-Б, 7-А);
- лікувальна фізкультура (6-Б, 7А);
- ритміка (2-А, 3-А);
- розвиток мовлення (1-Б, 3-А, 3-Б, 6-Б);
- розвиток слухового сприйняття та формування вимови (2-А);
- соціально-побутове орієнтування (3-А, 3-Б).

Напрацьований досвід закладу освіти показує, що діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, стали прихильніше ставитися до оточуючих, зріс їх інтерес до навчальної діяльності та спілкування, з'явилася мотивація до самоконтролю.

Модель функціонування інклюзивного простору у закладі чітко структурована та поєднує в собі освітній, методичний та психолого-педагогічний супровід учнів з

особливими потребами. Робота колективу здійснюється у декількох напрямках, зокрема у діагностичному, консультаційному, корекційно-розвивальному, просвітницькому та організаційно-методичному.

Навчальна діяльність

Організація освітньої діяльності у 2022/2023 н.р. здійснювалася відповідно до:

- Державного стандарту початкової освіти;
- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- за освітньою програмою, розробленою на основі Типової освітньої програми, розробленої колективом під керівництвом Шияна Р.;
- Типових освітніх програм для 5-9 класів ЗЗСО, затверджених наказом МОН України від 19.02.2021 № 235;
- Типових освітніх програм ЗЗСО II та III ступенів, затверджених наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, 408.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містили усі предмети інваріантної складової, передбачені обраними варіантами навчальних планів Типової освітньої програми.

Уже два роки поспіль практикується вибір предметів варіативної складової навчального плану учнями та їхніми батьками.

Варіативну складову навчальних планів минулого навчального року було використано на:

- Індивідуальні заняття (1класи)– 1 год.,
- Курс за вибором «Християнська етика в українській культурі» (2-4класи)- 1год.,
- Підсилення вивчення предметів:
 - Математика (5А, 9А, 10 – 1год.;6А, 7А, 7Б,8А, 8Б – 0,5 год.);
 - Українська мова (8А–1,5 год.;5Б, 8Б,9А,9Б–1год.;6А,7А,7Б– 0,5год.);
 - Англійська мова (10 кл.– 1, 5 год.;6А, 6Б, 7А,8Б– 1 год.;9Б– 0,5 год.);
 - Історія України (7Б –1год., 9Б,10 –0,5год.);
 - Біологія (7Б–1год.);
 - Фізика (8А–0,5год.);
- Індивідуальні заняття з:
 - Української мови (5Б,8А,10–0,5год.,9Б-1 год.);
 - Англійської мови (5А, 6Б–0,5год.,)
 - Історії України (10 клас –0,5год.),
 - Математики(5А, 5Б, 6А,7А, 8Б, 10 класи–0,5год.);
 - Біології (6А,7Б–0,5год.),
 - Географії (6Б–0,5год.),
 - Фізики (9А–1год.).

Навчальні програми в 1-10 класах у 2022/2023 навчальному році виконано повністю .

У 2022/2023 році у закладі функціонували 2 групи подовженого дня.

ГПД відвідувало :27 учнів 1-2 класів,
26 учнів 3-4 класів.

Основна функція ліцею – навчальна.

Згідно з планом роботи школи, з метою моніторингу вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2022/2023 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-10-х класів.

Учителями ліцею було здійснено річне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної складової робочого навчального плану. Проводячи моніторинг оцінювання навчальних досягнень учнів, адміністрація ліцею зауважила, що оцінки за рік виставлені, не враховуючи динаміки особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж року. Причиною цього є розрахунок семестрових та річних оцінок на платформі «Нові Знання» автоматично. Були випадки, коли комп'ютер неправильно вирахував річний бал.

Учні ліцею на кінець року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. У ліцеї навчається 340 учнів, з них 141 учень у 1-4-х класах, результат оцінювання особистісних надбань яких відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» та за рішенням педагогічної ради здійснювалося вербальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів за шкалою: має значні успіхи, виявляє помітний прогрес, виконує завдання з допомогою вчителя, потребує уваги та допомоги), а в 3-4 класах – рівнево (високий, достатній, середній, початковий).

В кінці навчального року кожен учень початкових класів отримав свідоцтво досягнень, де зафіксовано сформованість наскрізних умінь та предметних компетентностей.

В основній школі в 5-10 класах навчається 269 учнів. Якість навчальних досягнень становить 28% (76 учнів). На високому рівні за підсумками 2022/2023 навчального року навчається 4,5% (12 учнів): 5Б: Галас Дарина, Гламазда Артем, Грецька Алла, 6-Б: Крук Маргарита, Логвинова Лія, Татула Анастасія, Грецька Каріна (7-А), Григор'єва Ангеліна (7-Б), Гламазда Марія (8-Б), Чередько Софія (8-Б), Крук Оксана-Галина (9-Б), Мельник Інна (9-Б.)

Якість знань та рівень успішності учнів 5-11-х класів у I семестрі 2021/2022 навчального року:

клас	б	н	д	Якість знань	Кількість	%	Кількість	%	Успішність учнів
------	---	---	---	--------------	-----------	---	-----------	---	------------------

		Кількість учнів, які мають достатній і високий рівень знань	%	учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)		учнів, Які мають хоча б з одного предмета початковий Рівень знань		Кількість учнів, які мають середній+ достатній+ високий рівень знань	%
5-А	19	7	37	0				19	100
5-Б	18	6	33	3	17			18	100
6-А	20	7	35	0				20	100
6-Б	19	11	58	3	16			19	100
7-А	20	9	45	1	5	1	5	19	95
7-Б	16	10	63	1	6			16	100
8-А	17	2	12	0		1	6	16	94
8-Б	17	7	41	2	12			17	100
9-А	17	5	30	0				17	100
9-Б	17	8	47	2	12			17	100
10	19	5	26	0		1	5	18	95
Всього	269	76	28	14	5	3	1	266	99

Таким чином, якість знань за 2022/2023 навчальний рік становить 28% (76 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 5% (12 учнів), достатній рівень знань мають 24% (64 учні), середній рівень навчальних досягнень мають 70% учнів (190 учнів), початковий рівень становить 1% (3 учні – Климчук Богдан -7А, Футрук Артем - 8А, Федорчук Назарій -10 кл.). Серед класів найвищу якість знань мають такі учнівські колективи: 63% - 7Б клас (класний керівник Лінник Т.О.), 58% - 6-Б клас (Черній Р.Р.), 47% - 9-Б клас (Мереуца О.В.). Найнижча якість знань у: 8-А класі – 12% (Величко Т.А.), 26% - 10 клас (Януль О.Ю.), 30% - 9-А клас (Лінчук Т.В.).

Був виведений рейтинг успішності та якості знань учнів 5-10 класів за результатами 2022/2023 навчального року: серед 5-10-х класів I місце в учнів 6-Б класу – середній бал 8,82 (класний керівник Черній Р.Р.), II місце - 5-Б клас – 8,46 (класний керівник Фень Л.В.), III місце – 7-Б клас– 8,26 (класний керівник Лінник Т.О. У кінці рейтингу – учні 8-А класу з середнім балом 6,65. У всіх інших класах середній бал 7,31 (10 клас) і вище.

В рейтингу учнів усього ліцею на 1 місці Галас Дарина (5-Б) та Черedyкo Софія (8-Б) з середнім балом оцінок 10,66. На 2 місці – Грецька Алла (5-Б) – 10,38, на 3 місці Бельська Вікторія (6-А) – 10,34. Далі в рейтингу йдуть учні: Гламазда Марія (8-Б), Крук Маргарита (6-Б), Крук Оксана-Галина (9-Б), Лебедь Дарина (6-Б), Гламазда Артем (5-Б), Григор'єва Ангеліна (7-А), Мельник Інна (9-Б), Огоновська Софія (7-А).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація

дійшла висновку, що в кожному класі, окрім того, є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні могли б навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох-трьох предметів, навчаючись, однак, на високому рівні, з середнім балом 10+. Це такі учні: Гламазда Алла (5А), Кузьмик Петро (5А), Найдюк Яна (5А), Переходько Мілана (5А), Мельник Лілія (5Б), Татула Анна (5Б), Бельська Вікторія (6А), Григор'єва Юлія (6А), Федорчук Лія (6А), Крук Владислав (6Б), Лебідь Дарина (6Б), Сидорчук Алла (6Б), Чередько Іванна (6Б), Лінчук Аліна (7А), Огоновська Софія (7А), Тарасенко Софія (7А), Шульгач Софія (8Б), Крук Вікторія (9Б), Грецька Сніжана (9Б), Ройко Марія (9Б), Лінчук Дарина (10).

Можна зробити висновок, що більшість учнів 5-10-х класів засвоїли програмовий матеріал з предметів інваріантної складової навчальних планів на достатньому та середньому рівнях.

Об'єктивними чинниками, що вплинули на успішність школярів, є низька мотиваційна основа учнів щодо навчання, недостатнє втілення в освітній процес самоосвіти, саморозвитку, практичного застосування новітніх форм та методів продуктивної творчої діяльності, педагогічних технологій та ІКТ та небажання вчитися самих учнів.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що є необхідність контролю з боку адміністрації закладу за рівнем навчальних досягнень учнів, роботою педагогів щодо підвищення якості надання знань.

Вчителям, які викладають навчальні предмети, необхідно стимулювати учнів до якісного навчання, викликати в учнів інтерес до свого предмету та вимогливіше підходити до підготовки та викладання предмета, частіше використовувати поточний контроль у вигляді тестових завдань, щоб знати прогалини в знаннях учнів, використовувати новітні технології навчання, готувати учнів до складання зовнішнього незалежного оцінювання.

Разом з тим результати навченості учнів, опитування учнів та їх батьків й педагогів, відвідування уроків свідчать, що вчителі ліцею, позбуваючись

суб'єктивізму, посилюють особисту об'єктивність щодо оцінювання школярів, додержуються критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Відвідування

Висока якість знань неможлива без належного відвідування, адже якщо учень пропустив навчальне заняття, то йому приходится опановувати матеріал самотужки.

Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року №595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000р. №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в ліцеї постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

У ліцеї ведеться шкільна документація (класні журнали, письмові пояснення батьків, медичні довідки), здійснюються моніторинги відвідування учнями уроків.

В класних журналах класні керівники та вчителі - предметники ведуть щоденний облік відвідування учнями навчальних занять. В разі відсутності учня на уроках класні керівники виявляють причини невідвідування учнем школи і роблять відповідний запис у класному журналі.

Питання охоплення навчанням та відвідування учнями школи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи: здійснюється аналіз роботи колективу на основі комплексної перевірки відвідування учнями школи. Щодня на першому уроці соціальний педагог Мельник О.А. проводить моніторинг відсутності на уроках.

Колектив школи проводить відповідну роботу з батьками, тісно співпрацює з органами місцевого самоврядування.

Дане питання виноситься на педради, наради при директору, відображається в наказах по ліцею.

Учні 1-10 класів мають пропуски занять у зв'язку з хворобою та за заявами батьків. На всі пропуски наявні документи, що підтверджують відсутність дитини у закладі – заяви та пояснювальні записки батьків, довідки з медичних закладів.

Батьки школярів можуть заплатити серйозний штраф за систематичні пропуски шкільних занять своїх дітей. Про це йдеться в постанові Кабінету міністрів № 684 від 13.09.2017 р. У документі сказано, що за відсутності учнів, які не досягнули повноліття, на навчальних заняттях протягом 10 робочих днів поспіль з невідомих причин або без поважних причин, навчальний заклад невідкладно зобов'язаний надати інформацію службі у справах дітей, а ті (за потребою) – повідомити поліцію. Уточнено, що поважною причиною відсутності дитини в школі є хвороба. Один з батьків зобов'язаний повідомити до шкільного закладу про те, що дитина буде відсутня, і надати письмову заяву. Якщо дитина не відвідувала уроки через хворобу і зверталася до лікаря, то доказом поважної причини може стати медична довідка. Якщо ж такої немає, то потрібна записка від батька або матері про те, що у відповідний період дитина перебувала вдома під їхнім наглядом. Якщо дитина систематично пропускає заняття без поважної причини, а навчальний заклад не має

інформації про те, де вона перебуває, то за законом батьків можна притягнути до адміністративної відповідальності.

На кінець II семестру було проведено моніторинг відвідування навчальних занять учнями школи за 2022-2023н.р.:

Клас	К-сть учнів	Всього пропущених днів	По хворобі	% відвідування	Якість відвідування
1-А	16	267	216	80,1	96,6
1-Б	17-1	146	100	90,2	96,9
2-А	18-1	285	240	82	97,2
2-Б	20	289	72	84,3	88,2
3-А	15-2	192	90	84,1	91,6
3-Б	16-1	246	123	82,4	91,2
4-А	19	124	40	93	95,2
4-Б	19	145	80	91,8	96,3
5-А	19	321	79	81,8	86,3
5-Б	18	171	58	89,8	92,7
6-А	20	484	125	73,7	80
6-Б	19	367	67	79,2	83
7-А	20	478	117	74	80,4
7-Б	16	262	17	82,4	85,5
8-А	17-1	325	51	78,2	81,6
8-Б	17	314	25	80,1	81,7
9-А	17	480	128	69,6	77,7
9-Б	17	411	74	74	78,7
10	19-4	504	126	63,9	65,7
Всього	335	5811	1828	81,8	90

Найкраща якість відвідування (понад 95%) у 2-А, 1-Б, 1-А, 4-Б, 4-А класах. Погано відвідували школу 10 клас – 65,7%, 9-А - 77,7% та 9-Б – 78,7%. класи. Середній показник по ліцею – 90%.

В порівнянні з I семестром показник якості відвідування знизився на 3%.

Не пропустили ні одного дня за навчальний рік: Кузьмик Софія (1-А); Тарасенко Віталій (1-Б).

Найбільше пропусків мають: Кузьмик Галина (9-А) та Кузьмик Юлія (10 кл.) - 68 днів, Сидорчук Мирослава (10) та Кузьмик Анна (9-А) - 60 днів, що становить 39% та 34% .

У закладі створені відповідні умови для розвитку творчих здібностей кожного учня. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

На жаль, у 2022/2023н.р.предметні олімпіади було скасовано у зв'язку із загостренням воєнної ситуації.

Значна кількість традиційних конкурсів та змагань цьогогоріч не відбулися через воєнний стан.

Але наші учні все ж здобули ряд перемог у різноманітних інтелектуальних, мистецьких, спортивних конкурсах, фестивалях, змаганнях.

У Всеукраїнському конкурсі молодіжних проєктів з енергоефективності «Енергія і середовище» в номінації «Моє енергетичне рішення для протидії клімату» учениця 6-А класу Бельська Вікторія стала переможцем заочного етапу у Волинській області і виступила у фіналі конкурсу-захисту й зайняла III місце в Україні з роботою «Теплоізоляція тирсою – ефективна інвестиція в енергозбереження», нагороджена дипломом МОН України та Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (керівник Чечотка Т.О.).

У X конкурсі плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику серед учнів 6 класів у номінації «Саморобка» учні 6-Б класу Ройко Микита зайняв 2 місце та Ройко Матвій також зайняв 2 місце, а серед учнів 9 класів у номінації «Комікс» Ройко Олександр за свої роботи зайняв 1місце та 3 місце (керівник Лінник Т.О.).

У Всеукраїнському дистанційному мистецькому конкурсі «Янголятко Перемоги» дипломом за I місце нагороджена Чередько Софія, учениця 8-Б класу (керівник Чередько А.М.).

У Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин» в номінації «Не зраджуйте тварин у складні часи», учень 5 класу Лінник Давид здобув III місце (керівник Лінник Т.О.).

У Всеукраїнському конкурсі творчих проєктів «Код нації. Українська сніжниця» у рамках Національного Фестивалю «Код нації» в номінації «Еко Україна»у віковій категорії 5-9 років Чечотка Дарина нагороджена дипломом (керівник Чечотка Т.О.).

На обласний конкурс «Новорічна композиція» було представлено дві роботи: учениці 6-А класу Бельської Вікторії (керівник Бельська Л.М.) та учениці 2-Б класу Чечотки Дарини (керівник Чечотка Т.О.), де Дарина здобула перемогу за роботу «Срібляста красуня» і нагороджена дипломом ВОЕНЦ в молодшій віковій групі.

В обласному конкурсі «Світ не знав, що він українець», присвяченому 130-річчю від дня народження видатного земляка-математика Михайла Кравчука, в номінації «Дослідницькі та краєзнавчі проєкти» учень 9-А класу Крюков Сергій зайняв III місце, нагороджений дипломом управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації, грамотою ВНУ імені Лесі Українки та дипломом голови наглядової ради ВО МАН, народного депутата України І.Констанкевич (керівник Чечотка Т.О.).

10 учасників узяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Переможна марка юних натуралістів» - результатів ще немає.(Лінник Т.О.)

Крім зазначених конкурсів учні ліцею Сидорчук Марта та Бельська Вікторія брали участь у обласних військово-патріотичних онлайн змаганнях «Домедична підготовка» (керівник Бельська Л.М.), за що отримали подяки.

Учні ліцею взяли участь в інтернет-олімпіадах.

Укр. мова та література

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
2А	10		2	1
2Б	5	4	1	
3А	6		1	3
7,9	10			5
6А	3			1
6Б	7			
8А	2			
8Б	3			
всього	46	4	4	10

ЯДС

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
2А	10			1
2Б	5			2
3А	6			2
всього	21			5

Зарубіжна література

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
5-10	29	2	8	6

Історія

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
6	7	1		6
7-10	22	7	3	9
	29	8	3	15

Географія

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
6Б	5	3		
7А	5		5	
7Б	2	1		1
8Б	6	1		3
9А	1			1
9Б	7	7		
10	4		1	1

всього	30	12	6	6
--------	----	----	---	---

Фізика:

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
7	3		3	
8	5		3	3
9	8	6		
10	2			
всього	18	6	6	3

Диплом I ступеня одержали: Тарасенко Маріанна (9-Б клас), Ройко Марія (9-Б клас), Мельник Інна (9-Б клас), Крук Оксана-Галина (9-Б клас), Крук Вікторія (9-Б клас), Грецька Сніжана (9-Б клас).

Дипломи II ступеню: Лінчук Аліна (7-А клас) Григор'єва Ангеліна (7-Б клас), Огоновська Софія (7-А клас).

Диплом III ступеня: Шульгач Софія (8-Б клас), Гламазда Марія (8-Б клас).

Хімія:

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
7	5	3	1	1
8	3			2
9	5		5	
всього	13	3	6	3

Диплом I ступеня одержали: Грецька Каріна (7-А клас), Лінчук Аліна (7-А клас), Тарасенко Софія (7-А клас). Диплом II ступеня Огоновська Софія (7-А клас), Мельник Інна (9-Б клас), Мельник Аліна (9-А клас),), Крук Оксана-Галина (9-Б клас), Крук Вікторія (9-Б клас), Грецька Сніжана (9-Б клас). Диплом III ступеня: Григор'єва Ангеліна (7-Б клас), Чередько Софія (8-Б клас), Шульгач Софія (8-Б клас).

Математика:

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
2А	9			1
2Б	5	1	2	
3А	7			1
7	9	3	3	
8А	3			1
8Б	4			
9А	2			1
9Б	5	5		
всього	43	9	5	4

-5-6 кл – 13 учасників, I ст. -2 учні, II ст. – 5 учнів, III ст. – 2 учні.

диплом I ступеня одержали: Григор'єва Ангеліна (7-Б клас), Крук Тимофій (7-А клас), Огоновська Софія (7-А клас) Татула Анастасія, Бельська Вікторія,

Диплом II ступеня: Лінчук Аліна (7-А клас), Грецька Каріна (7-А клас), Гламазда Алла, Цимбалюк Артем, Кузьмик Петро, Галас Дарина, Гламазда Артем,

Диплом III ступеня: Шворак Тимофій (7-Б клас), Грецька Алла (5-Б), Найдюк Яна.

Інформатика:

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
5А	6			1
5Б	4		1	1
6А	1			1
6Б	6	1	2	
7А	4		2	
7Б	3		1	
8А	2		1	1
8Б	6	2		3
9Б	7	6		1
всього	40	12	6	9

Англійська мова:

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
2	3	1	1	1
3	9	2		1
5	6	3	2	1
7				
8				
9Б	3	1	1	
	21	7	4	3

Дипломи I ступеня: Гламазда Вікторія (3-А), Крук Яна (3-Б), Грецька Алла (5-Б),

Біологія

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
6	17			1
7	11	1	2	3
8	6		2	
9	8		1	3
10	1			
всього	43	1	5	7

Основи здоров'я

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
------	-----------	-----------	------------	-------------

5А	4		2	
6А	2			
6Б	5			2
7А	1			
7Б	3			
8Б	1			1
9Б	3		2	1
всього	19		4	4

Трудове навчання:

клас	кількість	I ступеня	II ступеня	III ступеня
5А	3			
5Б	3			
6А	3		1	1
6Б	4	1		1
всього	13	1	1	2

Здобувачі освіти ліцею взяли участь у таких всеукраїнських конкурсах, як:

- Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»

клас	кількість	Відмінний результат	Добрий результат
9	7		4
10	2	1	
8	3	2	1
7	8	4	4
всього			

Кількість учасників: 9 кл.-7, добрий результат - 4 учасники:

Мельник Аліна (9-А), Крук Вікторія (9-Б), Крук Оксана-Галина (9-Б), Ройко Марія (9-Б), а учениця 10 класу Лінчук Дарина зайняла I місце в Україні серед учнів 10 класів та нагороджена цінним подарунком

Кількість учасників: 10 кл.- 2.

відмінний результат Лінчук Дарина
добрий результат - Мельник Софія.

Учитель Ковальська Т.О.

7 клас – 8 учасників;

Відмінний результат -4Грецька Каріна (7-А) Лінчук Аліна (7-А),Огоновська Софія (7-А), Кузьмик Тетяна (7-Б).

Добрий результат – 4: Шворак Тимофій (7-Б), Тарасенко Світлана (7-А),Григор'єва Ангеліна (7-А) , Гламазда Аліна (7-Б) .

8 клас – 3 учасники ;

Відмінний результат -2: Гламазда Марія (8-Б), Шульгач Софія (8-Б); добрий результатЧередько Софія (8-Б),

- XIII Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Гринвіч» (учитель Януль О.Ю.).

клас	кількість	Золотий сертифікат	Срібний сертифікат
всього	6	1	5

Кількість учасників -6.

-Золотий сертифікат Грецька Алла (5Б),

- срібні сертифікати

Галас Дарина(5Б), Мельник Лілія(5Б), Татула Анна(5А), Гламазда Алла(5А), Кузьмик Петро(5А).

- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»:

клас	кількість	Відмінний результат	Добрий результат
2Б	1	1	
5-6	6	1	
5-6	9		1
7	14	1	1
всього	30	3	2

- Всеукраїнський етап (грудень 2022): 5-6 кл.- 6 учасників(відмінний результат -1 Бельська Вікторія (6А)).
- Міжнародний етап (березень 2023): 9 учасників (добрий результат -1)
- Відмінний результат: Чечотка Дарина (2Б) вчитель Олексієвець Н.О.,– вчитель Чечотка Т.О.
- Добрий результат – Галас Дарина (5Б)– вчитель Чечотка Т.О.
- 7 клас 14 учасників (відмінний результат – 1), (добрий результат – 1)

- Всеукраїнський конкурс «Подорож на Південний полюс» від проєкту «На урок»:

клас	кількість	I ст.	III ст.
• 1-Б	2	2	
8-Б	3	1	
9-Б	1		1
всього	6	3	1

- Дипломи I ступеня Грецька Мілана , Гламазда Олександр (1Б) – вчитель Лебідь Л.В.
- Всеукраїнський конкурс «Дослідники підземного світу» :
диплом I ступеня Гламазда Олександра (5А)
8Б – 3 учасники – диплом I ст. -2
9Б – 1 учасник – диплом III ст.

Виховна робота

Одним із дев'яти ключових компонентів формули НУШ є наскрізний процес виховання, який формує цінності. Виховний процес буде ефективним лише за умови, якщо він поєднується з навчальною діяльністю та органічно вплетений в освітній процес.

Поряд з виховною спрямованістю уроків, важливою складовою виховної системи школи були позаурочні та позашкільні заходи, діяльність учнівського самоврядування, гурткова робота. На жаль, у зв'язку з воєнним станом більшість масових заходів не вдалося провести або проводилося в умовах повітряної тривоги, коли приходилось переривати ці заходи та бігти в безпечні місця.

Виховна робота у 2022-2023 н.р. проводилась згідно з річним планом роботи ліцею, схваленим і прийнятим педагогічною радою закладу (протокол №1 від 30.08.2022) за основними напрямками виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Формування національної свідомості та гідності

До Дня миру проводили Єдиний урок. Класні заходи провели: Боровицька Л.Б., Галас М.П.

До Дня козацтва створили відеопривітання для захисників і захисниць України «Малюнок для захисника» учні 5-А класу (класний керівник Чечотка Т.О.).

До Дня української мови та писемності були проведені заходи у 1-А класі (Бедикайло О.О.), 1-Б кл. (Лебідь Л.В.), 2-А (Боровицька Л.Б.), 4-А (Григор'єва Т.С.), 4-Б класі (Олексіюк Л.П.), конкурс знавців української мови (Чечотка Н.Г.), відкритий виховний захід – Свято рідної мови «Наша мова калинова» (Величко Т.А.). У Всеукраїнському диктанті національної єдності, який організувала вчитель української мови й літератури Чечотка Н.Г., взяли участь такі працівники ліцею: Галас М.П., Бельська Л.М., Величко Т.А., Лінник Т.О., Лясецький А.О., Черняк Т.О., Чечотка Т.О.

26 листопада до Дня пам'яті жертв Голодомору була проведена виховна година «Минуле стукає у наші серця», виставка «Стоїть в скорботі мати Україна» (Грибук С.П.).

З метою національно-патріотичного виховання 6 грудня до Дня ЗСУ була проведена відкрита виховна година «Збройні сили України – слава, гордість, міць країни» (Мереуца О.В.).

З метою виховання у дітей народних національних традицій у школі проводився відеофлешмоб «Українська хустка – наш оберіг» (Боровицька Л.Б., Галас М.П., Олексіюк Л.П., Чечотка Т.О., Черній Р.Р., Лінник Т.О., Мельник М.О.).

Учнівський колектив 6-Б класу (Класний керівник Черній Р.Р.) провели акцію «Подаруй воїнам тепло»: передали волонтерами теплі шкарпетки для воїнів ЗСУ.

Класний керівник 5-Б класу Фень Л.В. разом з учнями провела виховний захід «Історичний січень».

В акції до Дня єднання взяли участь 7-Б та 5-А класи (Лінник Т.О. та Чечотка Т.О.). Учні 7-Б класу зібрали 700 грн. на віск, виготовляли окопні свічки, і написали листи захисникам.

Показовий виховний захід з виступом на сцені до Дня Небесної Сотні провела класний керівник 5-Б класу, вчитель історії Фень Л.В. У 4-Б класі проводився захід на цю ж тематику (Олексіюк Л.П.).

До Дня рідної мови проводили показові виховні заходи Чечотка Н.Г., Чечотка Т.О., Берестюк Н.В., Галас М.П., Боровицька Л.Б. Були створені відеопрезентації та лепбук. Брала участь учні 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 4-Б, ГПД 3-5 кл.

До Дня народження славетної поетеси Лесі Українки учні 5-А класу представили відеоролик (Чечотка Т.О.). Учениця 6-А класу Бельська Вікторія взяла участь в окружному конкурсі декламаторів, за що була відзначена подякою Цуманської селищної ради. Готувала ученицю Чечотка Н.Г.

До Дня народження славетного Кобзаря проводився конкурс на краще читання поезій, на якому діти показали високий рівень виконавської майстерності, поєднуючи з декламуванням гру на музичних інструментах. Конкурс готували вчителі-словесники Величко Т.А., Чечотка Н.Г., Случик А.В. У класних колективах 2-А, 3-А, 4-А, 4-Б, 8-А класів теж пройшли виховні заходи (Галас М.П., Григор'єва Т.С., Величко Т.А., Олексіюк Л.П., Боровицька Л.Б.).

На базі ліцею був проведений семінар для новопризначених класних керівників ТГ. Показовий виховний захід «З Україною в серці» готувала Чечотка Н.Г., Чечотка Т.О., Берестюк Н.В.. Для учасників семінару підготували солодкі та пам'ятні сувеніри (Черняк Т.О., Чередько А.М.).

До Великодня вчитель мистецтва Берестюк Н.В., прикрасила фанзону сувенірами та великодніми писанками, відеовиступи підготували учні 3-А, 6-А (кл.кер. Галас М.П., Шевчук С.П.).

Чорнобильська трагедія стала чорною сторінкою для нашого народу. Інформацію про катастрофу на стендах закладу підготувала Ковальська Т.О. Вона показала для старшокласників фільм. Класні виховні години пройшли у 4Б та 6-А кл.(Олексіюк Л.П. та Чечотка Т.О.). Відеоролик представила також асистент учителя Черняк Т.О.

До Дня пам'яті та примирення були проведені виховні години у 3-А, 3-Б, 6А, 7-Б класах (Галас М.П., Кукурудза О.В., Шевчук С.П., Лінник Т.О.). Учні 7-Б класу створили літопис учасників другої світової війни та нинішніх захисників.

До Всесвітнього Дня вишиванки, який проходив 18 травня, пройшли виховні заходи в 3-А, 2-А, 6-А, 4-А, 3-Б, 6-Б кл.(Боровицька Л.Б., Галас М.П., Кукурудза О.В.,

Григор'єва Т.С., Шевчук С.П., Черній Р.Р.). У вишиванки вдягнулися учнів та 26 педпрацівників, які вишикувалися на шкільному подвір'ї у формі герба України, символізуючи єдність з усією Україною.

Формування ціннісного ставлення до природи

Класний керівник 5-А класу Чечотка Т.О. разом з учнями брали участь в акції «Наші домашні улюбленці» до Всесвітнього дня захисту тварин.

Також інші класні колективи взяли участь у проведенні різних заходів щодо гуманного ставлення до тварин (2-А – Боровицька Л.Б., 5-Б – Фень Л.В.).

Були виготовлені годівнички для птахів (учні 6-А класу, кл.кер. Шевчук С.П.).

2 грудня у класах проводились Уроки доброти (толерантне ставлення до тварин) (учні 3-А класу та класний керівник Галас М.П.).

Учні 7-Б з участю учнів 4-Б класу провели Свято птахів «Весна на крилах пташиних». (Лінник Т.О., Олексіюк Л.П.).

Були організовані екскурсії до урочища Лопатень в історико-природничий комплекс «Музей волинського лісу» для учнів 8-А та 8-Б класів (класні керівники Величко Т.А., Базилян Н.П.) та 4-А і 4-Б класів (класні керівники Олексіюк Л.П., Григор'єва Т.С.), до зоопарку м.Рівне для учнів 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б класів (класні керівники Боровицька Л.Б., Галас М.П., Олексієвець Н.О., Кукурудза О.В.).

Учні 7-8 класів підготували проекти до Дня Землі (Лінник Т.О., Арендарчук Н.В.).

Формування ціннісного ставлення до себе

Класні керівники проводили бесіди, різні заходи по збереженню життя та здоров'я дітей під час декади Всеукраїнського конкурсу «Увага! Діти на дорозі!», Тижня знань з безпеки життєдіяльності (вересень, жовтень, листопад).

Класні керівники проводили години спілкування, виховні заходи до Днів профілактики. Було щомісяця проведено засідання Ради профілактики. Проведена виховна робота з правопорушниками.

Крім бесід класні керівники проводили й інші заходи для виховання та розвитку особистості учня.

У рамках акції «16 днів проти насильства» Мельник О.А. та Олесюк І.В., у класах проводили бесіди, відео перегляди щодо проявів насильства серед учнів.

1 грудня у Міжнародний день боротьби зі СНІДом психологічна служба (Олесюк І.В. та Мельник О.А.) розмістила на інформативних стендах ліцею корисну та цікаву інформацію для учнів нашого закладу.

Проводилися заходи до дня безпечного інтернету (вчителі Лінчук Т.В. та Мельник О.А.).

Показовий виховний захід з профорієнтації провели соціально-психологічна служба (Олесюк І.В., Мельник О.А.).

Протягом тижня безпеки дорожнього руху було проведено ряд заходів:

- виготовлено макет розтяжки «Виконуйте правила дорожнього руху» (Галас М.П.);
- відкрито клас безпеки, показовий урок проводили учні 2-А класу (Боровицька Л.Б.);
- виховні заходи пройшли у 3-Б класі (Кукурудза О.В.).

Для класу безпеки матеріал готували вчителі Федорчук В.П., Бельська Л.М., Мельник О.А., Олесюк І.В., Черній Р.Р., Ховайло А.Ю., Чередько А.М.

Формування ціннісного ставлення до мистецтва та культури

До Дня працівників освіти був проведений концерт-привітання (Грибук С.П., Берестюк Н.В.).

Задля ознайомлення учнів із літературною спадщиною-творчістю видатного українського філософа та поета Г.Сковороди, у день його 300 річчя була проведена виставка афоризмів знаменитого діяча (Чечотка Н.Г.).

Була розіграна інсценізація казки Ш.Перо «Червона Шапочка» (учні 5-Б класу) – учитель Януль О.Ю.

З метою зацікавлення учнів до вивчення культури англomовних країн було організовано відпочинок в інтернет-кафе (учні 10 та 9-х класів) - (Януль О.Ю.).

З метою прилучення учнів до джерел національної культури у Різдвяні дні був проведений конкурс різдвяних пісень та віншувань: «Радуйтеся, усі люди». Усі класні колективи, окрім двох перших класів брали участь у конкурсі.

В акції «Подаруй бібліотеці книгу» взяли участь класні колективи 3-А та 5-А класів (Галас М.П. та Чечотка Т.О.).

Формування ціннісного ставлення до сім'ї та родини

Запрошували своїх мам в день весни, ніжності й краси та підготували для них концерт учні 1-А, 1-Б, 4-А, 4-Б класів та вчителі Бедикайло О.О., Берестюк Н.В., Григор'єва Т.С., Лебідь З.О., Лебідь Л.В., Олексюк Л.П., Черняк Т.О., Януль О.Ю.

До Дня донечок пройшов захід у 2-А класі (Боровицька Л.Б.).

До Дня Матері, який проводиться щорічно в другу неділю травня, Боровицька Л.Б. провела показовий виховний захід, в якому взяли участь учні 2-А, 6-А, 10 класів та учні 2-Б (Олексієвець Н.О.). Музичний супровід – Берестюк Н.В. Виховні години

були проведені у 3-А, 3-Б, 1-Б, 4-Б, 6-Б та ГПД 3-4 кл. (Галас М.П., Кукурудза О.В., Лебідь Л.В.,Олексіюк Л.П.,).

Предметні тижні

Протягом I семестру були проведені предметні тижні географії (Арендарчук Н.В.), української мови (Чечотка Н.Г., Величко Т.А., Гриценя О.В.), фізики (Філюк Л.В., Ковальська Т.О.), англійської мови (Януль О.Ю.).

Цікаво й змістовно пройшов день числа ПІ, який підготували учні 5-А класу (Чечотка Т.О.).

До Дня космонавтики було оформлено інформаційний стенд (Філюк Л.В.).

Спортивне життя

Протягом минулого навчального року команда нашого ліцею виступала в шкільній спартакіаді серед команд Цуманської територіальної громади. Серед 9 команд нашої громади команда нашого ліцею з волейболу (хлопці) зайняла 7 місце, з волейболу серед дівчат – 7 місце, з тенісу – 5 місце, з кросу – 4 місце, з легкої атлетики – 6 місце, з шашок – 5 місце. Спартакіада триває, поки що наш ліцей перебуває на 6 місці в загальнокомандному заліку.

28.05.2023 р. відбулися змагання-фестиваль фізичної культури та спорту серед учнів Цуманської ТГ, присвячений Дню захисту дітей. Результати такі:

- легкоатлетична естафета - 7 місце;
- метання ядра – 3 місце,
- волейбол (юнаки) – 4 місце;
- волейбол (дівчата) – 4 місце;
- футбол – 3 місце;
- настільний теніс (юнаки) – 3 місце;
- настільний теніс (дівчата) – 6 місце;
- армспорт (юнаки) – 6 місце;
- армспорт (дівчата) – 3 місце;
- шахмати – 4 місце;
- шашки 6 місце.

В загальнокомандному заліку команда ліцею зайняла ІІІ місце.

На базі ліцею проходили спортивні змагання з міні-футболу серед хлопчиків 2010-2011 р.н., де наші вихованці зайняли І місце та ІІІ місця. А в змаганнях з міні-футболу серед дівчаток до 2009 р.н. команда зайняла ІІ місце.

30 травня пройшов День здоров'я. Учні 1-4 класів здійснили «Подорож стежинами здоров'я», а серед учнів 5-10 кл. були проведені змагання з шашок, естафети, стрільби, перетягування каната, жим гирі, крутіння обруча, стрибки зі скакалкою. Готували

День здоров'я Черній Р.Р., Чередько А.М., Ховайло А.Ю., Случик А.В., Мереуца О.В., Ніколаєва В.О., Фень О.М., Боровицька Л.Б., Галас М.П.

Команда вчителів брала участь у спортивних змаганнях з волейболу. (Ховайло А.Ю., Черняк Т.О., Шульська К.С., Случик А.В., Мереуца О.В., Чечотка Т.О., Федорчук В.П.)

У Всеукраїнському спортивному веломарафоні «Крок» брали участь педагогічні працівники Черняк Т.О., Чечотка Т.О., сестра медична Бельська Л.М., лаборант Микало Т.В., секретар Фень І.О., де працівники Фень І.О. та Бельська Л.М. були нагороджені грамотами учасника, а Чечотка Т.О. посіла в конкурсі ІІІ місце у віковій категорії 18+.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

Педагогічний колектив ліцею є компетентним та висококваліфікованим, відкритим до спілкування, здатним працювати в команді. Більшість з них - це вимогливі професіонали, ерудовані, які знаходяться у постійному творчому пошуку, володіють сучасними освітніми технологіями, конкурентоспроможні, мотивують учнів до розвитку, знання предмета та пізнання світу. Їм притаманні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя. У сучасних умовах, що постійно змінюються, найкраще орієнтується, приймає рішення, працює людина творча, гнучка, креативна, здатна до генерування і використання нового (нових ідей, задумів, нових підходів та рішень). Це людина, яка володіє певним переліком якостей, а саме: рішучістю, вмінням не зупинятися на досягнутому, сміливістю мислення, вмінням бачити за межі того, що бачать сучасники і бачили попередники. Саме такими є педагоги ліцею, які постійно беруть участь у онлайн-тренінгах, вебінарах, семінарах, курсах підвищення кваліфікації.

Відповідно до штатного розпису Башликівського ліцею, затвердженого розпорядженням Цуманської селищної ради від 18.01.2023 року № 08-од в ліцеї працюють:

- директор – 1 штатна посада;
 - заступник директора – 1,5 шт.п.;
 - педагог-організатор – 1;
 - практичний психолог – 1;
 - соціальний педагог – 1;
 - вчитель-дефектолог – 1,75;
 - асистент вчителя – 6;
 - вихователь ГПД – 2;
 - вихователь для супроводу дітей в автобусі – 0,5.
- 27 учителів, які працюють в нашому ліцеї, забезпечують виконання 33 штатних посад.
- керівник гуртка -1;
 - зав.бібліотеки – 1;
 - секретар -1;
 - Лаборант – 0,5;

- сестра медична -1;
- зав.господарства – 1;
- робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель – 1;
- електрик – 1;
- кухар -1;
- підсобний робітник -0,5;
- комірник – 0,5;
- прибиральник службових приміщень – 9;
- машиніст (кочегар) котельні -4 (1 постійний та 3 сезонні);
- гардеробник – 1;
- водій -1;
- двірник -1;
- сторож – 1,7.

Всього педагогічних працівників – 38

- учителів вищої кваліфікаційної категорії - 10

Лясецький А.О. Федорчук В.П. Арендарчук Н.В. Базилян Н.П.
Левчук П.П. Лінник Т.О. Фень Л.В. Філюк Л.В. Чечотка Н.Г. Януль О.Ю.

- учителів I кваліфікаційної категорії - 5

Гриценя О.В. Ковальська Т.О. Мереуца О.В. Ховайло А.Ю. Шевчук С.П.

- учителів II кваліфікаційної категорії - 3

Лінчук Т.В. Олесюк І.В. Черній Р.Р.

- учителів-спеціалістів - 4

Величко Т.А. Берестюк Н.В. Мельник О.А. Тарасюк С.О.

- учителів початкових класів вищої кваліфікаційної категорії - 4

Галас М.П. Лебідь Л.В. Олексіюк Л.П. Григор'єва Т.С.

- учителів початкових класів кваліфікаційної категорії «спеціаліст» – 3

Денисюк А.С. Крикун Г.С. Шнит Т.В.

- учителів з початкової освіти - 2

Бедикайло О.О. Боровицька Л.Б.

- учителів, що мають звання «Старший учитель» - 7

Лясецький А.О. Галас М.П. Бедикайло О.О. Боровицька Л.Б.
Філюк Л.В. Чечотка Н.Г. Лінник Т.О.

Один працівник – медсестра Бельська Л.М. – працює за внутрішнім сумісництвом на посаді вчителя предмету «Захист України (Основи медичних знань).

У 2022-2023 навчальному році було атестовано 9 педагогічних працівників:

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- учителю історії, вихователю ГПД Фень Л.В.,

- учителю англійської мови Януль О.Ю.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»:

- учителю фізкультури та предмету «Захист України» Ховайлу А.Ю.,
- учителю української мови та літератури й англійської мови Грицені О.В.;
- учителю історії Мереуці О.В.;
- педагогу-організатору Шевчук С.П..

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»:

- учителю фізкультури та основ здоров'я Черній Р.Р.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та встановлено 11 тарифний розряд:

- учителю мистецтва Берестюк Н.В.;
- учителю початкових класів, вихователю ГПД Олексієвець Н.О.

Шляхом відвідування уроків, показових виховних заходів, показових уроків, проведення співбесід, вивчалася робота вчителів, які атестувалися.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Адміністрація закладу освіти разом з усіма працівниками, наш засновник Цуманська селищна рада в особі голови Дорошука А.В., відділ освіти, молоді та спорту, яким керує Гламазда М.В., староста Крук С.П. створюють та забезпечують належні умови здобуття освіти. Заклад загальної середньої освіти розміщений у типовому триповерховому приміщенні. Загальна площа ліцею – 7102 м², навчальних приміщень – 1846 м²; стан задовільний. Проектна потужність закладу – 396 учнівських місць. Усього класних кімнат – 22; навчальних кабінетів – 8 (біології, фізики, хімії, інформатики, музичного мистецтва, три кабінети англійської мови,). Обладнаний кабінет безпеки, в якому можна проводити уроки Захисту України або основ медичних знань. Заклад освіти має два кабінети математики, української мови, української літератури, зарубіжної літератури,

народознавства, історії, основ здоров'я, географії, природознавства, які водночас слугують класними кімнатами. Наявні майстерні для хлопчиків та дівчаток, оснащені відповідним обладнанням (станки по роботі із деревом та залізом, свердлильний, заточний, верстати, швейні машинки, манекени, фени та ін.). Є великий спортивний зал площею 272,3 м², пристосований для гри у волейбол, баскетбол та міні-футбол, забезпечений необхідним інвентарем, актові зала площею 191 м² на 160 посадкових місць, інклюзивно-ресурсна кімната. Їдальня (обідній зал) площею 135,8 м² на 120 посадкових місць - забезпечена технологічним обладнанням та посудом. У бібліотеці наявна література, є комп'ютери.

На території закладу об'явлено спортивно-ігровий майданчик, є великий стадіон, сучасний міні-стадіон для баскетболу та волейболу зі штучним покриттям. Спортивні та ігрові майданчики утримуються в належному стані, відповідають вимогам техніки безпеки.

Територія закладу достатньо озеленена. Але невирішеною залишається проблема відеонагляду.

При організації освітньої діяльності (урочної та позаурочної) враховувався стан здоров'я учнів. Розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізкультурою 2022/2023н.р.

- спецгрупа–10 учнів,
- підготовча група–16 учнів,
- звільнено від занять–12 учнів.

Ліцей забезпечений швидкісним провідним інтернетом, який постачається по оптоволоконному кабелю. Є WI-FI доступ. Селищна рада оплатила за це задоволення – 200 тис. грн..

Класи початкової школи мають на території ліцею рекреаційні зони, де розміщені гойдалки та ігрові майданчики. На території закладу знаходяться лавки, на яких учні мають змогу відпочити. У закладі працює 9 предметних гуртків, з них: хорового та вокального співу (керівник Берестюк Н.В.); мистецькі «Світ очима дітей» та «Умілі рученята» (керівник Чередько А.М.); «Юні квітникарі» (керівник Лінник Т.О.); «Умій рятувати світ» (керівник Бельська Л.М.); «Комп'ютерленд» (керівник Лінчук Т.В.); туристично-краєзнавчий (керівник Мереуца О.В.); спортивні секції: футбольна (керівник Ховайло А.Ю.) та волейбольна (керівник Черній Р.Р.);

Початкова школа працює вже 5 років поспіль за концепцією Нової української школи, адже НУШ – це «школа компетентностей», яка співпрацює з батьками і враховує індивідуальність дітей. Для цього створюється сучасне нове освітнє середовище, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. З цією метою змінюється просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. У зв'язку з тим, що в шкільному житті зростає частка групової, ігрової, проектної і дослідницької діяльності, урізноманітнено варіанти упорядкування освітнього простору – створено учнівські місця, які можна трансформувати для групової роботи. Дизайн освітнього простору початкової школи спрямований на розвиток дитини й мотивації її до навчання. В класах створено різні осередки: ігрові,

навчання, досліджень, Особлива роль відводиться формувальному оцінюванню, щоб розкрити потенціал кожної дитини та підготувати її до самооцінювання.

У ліцеї успішно працює центр психологічної служби (практичний психолог Олесюк Ірина Вікторівна, соціальний педагог – Мельник Оксана Анатоліївна), які створюють умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей. Основною задачею соціально-психологічної служби є створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та педагогами. У закладі освіти створено безпечні умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

За соціальним паспортом ліцею:

- діти-напівсироти – 8;
- діти-інваліди – 12;
- діти з ООП -7;
- неповні сім'ї -10;
- малозабезпечені – 101;
- у складних життєвих обставинах -10;
- діти-чорнобильці – 15;
- діти учасників війни -6.

Колектив працює над удосконаленням матеріально-технічної бази. Здійснюються поточні ремонти та підготовка приміщення до нового навчального року.

Традиційно освітній процес спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях, адже найважливіше завдання закладу – максимально підготувати самодостатню, цілеспрямовану, високогуманну, патріотичну, соціально активну особистість .

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Придбано протягом 2022 -2023 навчального року

за рахунок державних коштів, місцевого бюджету :

- вогнегасники – 5 шт. – 3500 грн.
- посуд – 1775 грн.
- медикаменти – 1807,50 грн.
- господарчі товари – 5006 грн.
- брикет – 92, 6 т – 402636,12 грн.
- підручники та книги – 29824, 51 грн.

- заправка картриджів –324 грн.

За рахунок спонсорських коштів:

- інтерактивна панель – 186000 грн.
- мобільна зарядна станція, роутер, вебкамера, джерело безперебійного живлення – 43247 грн.

За інтернет селищна рада заплатила 7200 грн., за електроенергію – 143055 грн.

Для підвезення дітей з сусідніх сіл Дубище (37 дітей) та Ромашківка (4 дітей) задіяний шкільний автобус, куплений за кошти Цуманської селищної ради.

З вересня по травень для забезпечення перевезення учнів та педагогів шкільним автобусом використано 1367 л ДП на суму 71415,17 грн. . Шкільний автобус також використовується для забезпечення різних потреб громади та нашого ліцею: перевезення учасників спортивних змагань, внутрішньо переміщених осіб, організації екскурсій.

Велику допомогу для забезпечення господарських потреб надають батьки. За рішенням батьківського комітету щомісяця батьки надають благодійну допомогу в розмірі 20 грн на учня. Як використали благодійні внески прозвітує заступник голови батьківського комітету ліцею Ліщук Л.Р.

(звіт)

В майстерню були закуплені 10 молотків, 10 ножівок по дереву, 10 ножівок по металу, 6 плоскогубців, 2 комплекти різців для токарних верстатів, лещата.

Не стояли осторонь батьків і педагогічні працівники. Було зібрано коштів від учителів на суму 8775 грн. Ці гроші витратили на:

№	Матеріал чи послуга	Ціна (грн.)
1	папір ксероксний	192
2	бензин	500
3	масло в редуктор до бензопили	200
4	алюм. профіль (на шкільний поріг)	3205
5	заправка картриджа -4 рази	689
6	рамки А4 (на евакуацію)	183
7	ремонт принтера в бібліотеку	1000
8	фотопапір, плівка для ламінування	550
9	кабель в актовий зал	3000
10	клейка плівка	540
11	наклейка в клас безпеки «Твоя безпека в твоїх руках»	420

12	плівка для ламінування	417
13	пульт до телевізора в клас безпеки	215
14	стрічки в клас безпеки	459
15	фарба, лак	2000
	Всього витрачено:	13570

Вважаю, що найбільшими нашими досягненнями минулого навчального року є:

- оформлення актовї зали;
- проведення поточного ремонту (фарбування підлоги);
- введення електронного діловодства в закладі.

Щиро дякую усім педагогічним працівникам, технічному та обслуговуючому персоналу, батькам, адже це все зроблено не директором, а цілим колективом

